



Schulärztliche Untersuchungen und ihre Nutzung in Nordrhein-Westfalen

Session: „Kinder nicht zu kurz kommen lassen – Daten und Bedarfe“
DGSMP Jahrestagung, 14.9.12 in Essen [11-68]

R Fehr, B Borrman, K Simon, C Terschüren

rainer.fehr@lzg.gc.nrw.de, www.lzg.gc.nrw.de

14.02.2017



1. Kontext und Funktionen

Kontext der Einschulungsuntersuchung

Kinder- und Jugendschutz, Teilthema:

Kinder- und Jugend*gesundheit*, hierzu:

- Aktionen, z.B. Landesinitiative Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen
- *Monitoring & Surveillance*, darunter:
 - Zentrale Stelle Gesunde Kindheit / Teilnahme Vorsorge-U
 - *Schulärztliche Untersuchungen*, einschl.:
Einschulungsuntersuchungen



Funktionen der Einschulungsuntersuchung

- *Beurteilung des Gesundheitszustandes* aller EinschülerInnen mit Blick auf gesundheitliche Belastung in der Schule
- *Beratung von Eltern und LehrerInnen* bzgl. individueller Gesundheit der EinschülerInnen; ggf. Initiierung einer *Behandlung durch (Fach-)ÄrztIn*
- *Sozialkompensatorische Funktion* bei Kindern, die sonst durch das Gesundheitssystem nicht erreicht werden
- Bei Gefährdung oder Störung der Gesundheit, in Zusammenarbeit mit Jugend- und Sozialhilfe: *Vermittlung von Behandlung und Betreuung*

Rechtsgrundlagen: insbes. §54 SchulG / Schulgesundheit, § 12 ÖGDG NRW / Kinder- und Jugendgesundheit



2. Themen und exemplarische Ergebnisse

→ Themen

- [11 Herabs. Sehschärfe](#)
- [12 Schielen](#)
- [13 Farbsinnstörung](#)
- [14 Hörstörung](#)
- [15 Otitis media](#)
- [16 Adenoide](#)
- [17 LKG-Spalten](#)
- [18 pathologische Tonsillen](#)
- [19 allergische Rhinitis](#)
- [20 Struma](#)
- [21 Angiokardiopathie](#)
- [23 Hypertonie](#)
- [24 Kreislauf-Regulationsstrg.](#)
- [25 bronchitisches Syndrom](#)
- [26 Asthma bronchiale](#)
- [27 akute Infektion](#)
- [30 Thoraxverbildung](#)
- [31 Kyphose](#)
- [32 Skoliose](#)

- [33 Haltungsschwäche](#)
- [35 Verdacht auf Hüftschaden](#)
- [37 Fußschäden](#)
- [38 Ekzem](#)
- [39 sonstige Hautkrankheiten](#)
- [40 Übergewicht](#)
- [42 Diabetes mellitus](#)
- [46 Erkrankungen der Harnorgane](#)
- [51 Körperkoordination](#)
- [53 Sprach- und Sprechstörung](#)
- [218 Visuomotorik](#)
- [220 visuelle Wahrnehmung](#)
- [50 Verhaltensauffälligkeiten](#)
- [52 zerebrale Bewegungsstrg.](#)
- [54 zerebrales Anfallsleiden](#)
- [55 Lernbehinderung](#)
- [56 sonstige Körperbehinderung](#)
- [57 geistige Behinderung](#)



Mädchen	ohne Befund		nicht beh.- bedürftiger Befund		in Behandlung		Arztüber- weisung		Leistungs- beeintr.		Unters. nicht durchgeführt		Summe der Befunde	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
11 Herabsetzung der Sehschärfe	50.317	79,8	175	0,3	6.157	9,8	6.085	9,7	39	0,1	255	0,4	12.456	19,8
12 Schielen	56.590	96,7	173	0,3	1.111	1,9	486	0,8	12	0,0	141	0,2	1.782	3,0
13 Farbsinnstörung	54.143	98,0	73	0,1	10	0,0	30	0,1	-	0,0	993	1,8	114	0,2
14 Hörstörung	58.130	92,4	213	0,3	1.135	1,8	3.067	4,9	90	0,1	250	0,4	4.505	7,2
15 Otitis media	23.579	98,6	27	0,1	202	0,8	67	0,3	-	0,0	27	0,1	297	1,2
16 Adenoide	18.492	99,5	4	0,0	55	0,3	30	0,2	-	0,0	9	0,0	89	0,5
17 LKG-Spalten	24.593	99,9	-	0,0	9	0,0	-	0,0	-	0,0	4	0,0	13	0,1
18 pathologische Tonsillen	17.078	99,3	62	0,4	39	0,2	13	0,1	-	0,0	8	0,0	114	0,7
19 allergische Rhinitis	34.545	98,7	199	0,6	232	0,7	9	0,0	9	0,0	13	0,0	449	1,3
20 Struma	19.940	99,5	17	0,1	19	0,1	20	0,1	-	0,0	53	0,3	57	0,3
21 Anägiokardiopathie	26.699	98,6	115	0,4	121	0,4	113	0,4	12	0,0	16	0,1	361	1,3



Themen

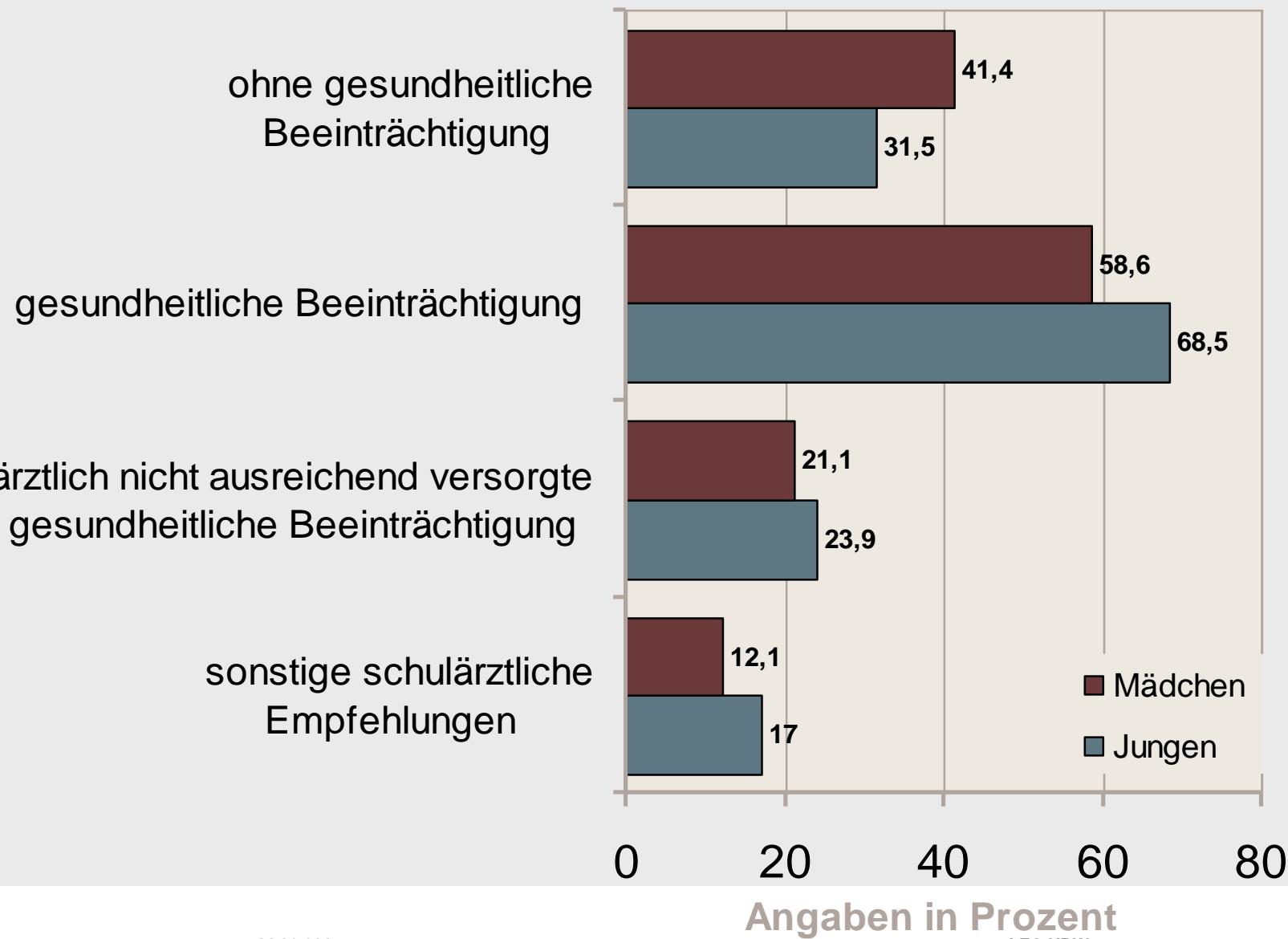
- 59 nachgehende Fürsorge
- 61 kompensatorischer Sport
- 63 Sprachbehandlung
- 64 Fachberatung
- 65 psychologische Fachberatung
- 67 sonderpäd. Förderung
- 68 Zurückst. wegen Unreife
- 69 Zurückst. gesundh. Gründen



Auswertungskriterien

- Erstsprache
- Wo lebt das Kind?
- Berufstätigkeit Mutter
- Berufstätigkeit Vater
- Sozialstatus
- Schulbildung Mutter
- Schulbildung Vater

Exemplarisch: Schulrelevante gesundheitliche Beeinträchtigungen und schulärztliche Empfehlungen bei Einschülern



3. Monitoring- und Surveillancesystem

Input

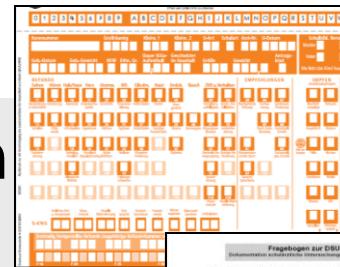
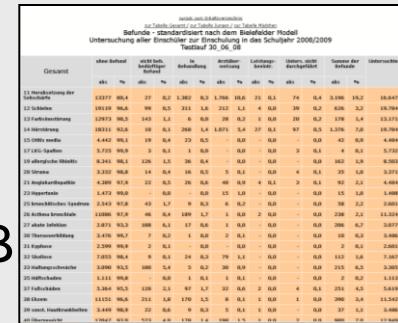
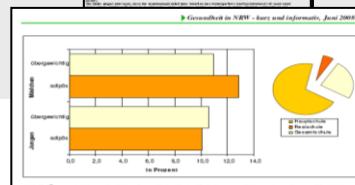
- Markierungsbelege
 - Info über Abweichungen von Standardverfahren

Verarbeitung

- Plausibilitätsprüfung
 - ggf. Korrekturen
 - Indikatorenregenerierung

Output

- Landesweite Standardtabellen, u.a. als Beitrag zur GB
 - Meldung Impfdaten an RKI gem. §34 IfSG
 - Kommunale Standardtabellen (für Fachöffentlichkeit) -> Dialoge zur QS
 - Bedarfsgesteuert weitere Analysen



<p>Fragebogen zur DBU-Erfassung</p> <p>Kontinuierliche Erfassung der DBU- und DBU-ähnlichen Modelle</p> <p>Bei diesen Fragebögen sollte die wichtigste informationstechnische Ausstattung Ihrer Einheit (oder der Einheit, die Ihnen zugeschlagen wurde), basierend auf dem jeweils bestehenden System, erfasst werden. Es handelt sich um einen geschlossenen Befragungsbogen, der die wichtigsten technischen Anforderungen an die DBU- und DBU-ähnlichen Modelle erfasst und dokumentiert werden. Die hier Befragten können verschiedene Organisationen und soziale Gruppen repräsentieren. Es handelt sich um einen geschlossenen Befragungsbogen, der die wichtigsten technischen Anforderungen an die DBU- und DBU-ähnlichen Modelle für den Betrieb der Organisationen erfasst.</p> <p>Die Fragen sind in den Abschnitten Organisation und Informationstechnik unterteilt.</p> <p>Diese Angaben sind ganz auf die DBU- und DBU-ähnlichen Modelle, die in dieser Umfrageabfrage eingeschlossen werden.</p> <p>Organisationsname: _____ Organisationsort: _____ E-Mail: _____ Vorname: _____ Datum: _____</p> <p>Informationen zur Erfassung für die Umfrageabfrage (Schlüssel): _____</p> <p>Welche Unternehmensgruppen werden in Ihrer Kommission in dieser Jahr berücksichtigt?</p> <p>Bitte bezeichnen:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 30%;">1. Unternehmensgruppen</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Schlüssel</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Unternehmensgruppe</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. A-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td style="text-align: right;">A</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. B-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">0,5</td> <td style="text-align: right;">B</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. C-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">C</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. D-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">D</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. E-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">E</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. F-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td style="text-align: right;">F</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. G-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: right;">G</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. H-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td style="text-align: right;">H</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. I-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td style="text-align: right;">I</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. J-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td style="text-align: right;">J</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. K-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">9</td> <td style="text-align: right;">K</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. L-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">10</td> <td style="text-align: right;">L</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. M-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">11</td> <td style="text-align: right;">M</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. N-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td style="text-align: right;">N</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. O-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">13</td> <td style="text-align: right;">O</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. P-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td style="text-align: right;">P</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. Q-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">15</td> <td style="text-align: right;">Q</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. R-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">16</td> <td style="text-align: right;">R</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. S-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">17</td> <td style="text-align: right;">S</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. T-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">18</td> <td style="text-align: right;">T</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. U-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">19</td> <td style="text-align: right;">U</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. V-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">20</td> <td style="text-align: right;">V</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. W-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">21</td> <td style="text-align: right;">W</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. X-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">22</td> <td style="text-align: right;">X</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. Y-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">23</td> <td style="text-align: right;">Y</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1. Z-Unternehmensgruppe</td> <td style="text-align: right;">24</td> <td style="text-align: right;">Z</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. Unternehmensgruppen	Schlüssel	Unternehmensgruppe	<input type="checkbox"/>	1. A-Unternehmensgruppe	0	A	<input type="checkbox"/>	1. B-Unternehmensgruppe	0,5	B	<input type="checkbox"/>	1. C-Unternehmensgruppe	1	C	<input type="checkbox"/>	1. D-Unternehmensgruppe	2	D	<input type="checkbox"/>	1. E-Unternehmensgruppe	3	E	<input type="checkbox"/>	1. F-Unternehmensgruppe	4	F	<input type="checkbox"/>	1. G-Unternehmensgruppe	5	G	<input type="checkbox"/>	1. H-Unternehmensgruppe	6	H	<input type="checkbox"/>	1. I-Unternehmensgruppe	7	I	<input type="checkbox"/>	1. J-Unternehmensgruppe	8	J	<input type="checkbox"/>	1. K-Unternehmensgruppe	9	K	<input type="checkbox"/>	1. L-Unternehmensgruppe	10	L	<input type="checkbox"/>	1. M-Unternehmensgruppe	11	M	<input type="checkbox"/>	1. N-Unternehmensgruppe	12	N	<input type="checkbox"/>	1. O-Unternehmensgruppe	13	O	<input type="checkbox"/>	1. P-Unternehmensgruppe	14	P	<input type="checkbox"/>	1. Q-Unternehmensgruppe	15	Q	<input type="checkbox"/>	1. R-Unternehmensgruppe	16	R	<input type="checkbox"/>	1. S-Unternehmensgruppe	17	S	<input type="checkbox"/>	1. T-Unternehmensgruppe	18	T	<input type="checkbox"/>	1. U-Unternehmensgruppe	19	U	<input type="checkbox"/>	1. V-Unternehmensgruppe	20	V	<input type="checkbox"/>	1. W-Unternehmensgruppe	21	W	<input type="checkbox"/>	1. X-Unternehmensgruppe	22	X	<input type="checkbox"/>	1. Y-Unternehmensgruppe	23	Y	<input type="checkbox"/>	1. Z-Unternehmensgruppe	24	Z	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Unternehmensgruppen	Schlüssel	Unternehmensgruppe																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. A-Unternehmensgruppe	0	A																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. B-Unternehmensgruppe	0,5	B																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. C-Unternehmensgruppe	1	C																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. D-Unternehmensgruppe	2	D																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. E-Unternehmensgruppe	3	E																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. F-Unternehmensgruppe	4	F																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. G-Unternehmensgruppe	5	G																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. H-Unternehmensgruppe	6	H																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. I-Unternehmensgruppe	7	I																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. J-Unternehmensgruppe	8	J																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. K-Unternehmensgruppe	9	K																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. L-Unternehmensgruppe	10	L																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. M-Unternehmensgruppe	11	M																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. N-Unternehmensgruppe	12	N																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. O-Unternehmensgruppe	13	O																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. P-Unternehmensgruppe	14	P																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. Q-Unternehmensgruppe	15	Q																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. R-Unternehmensgruppe	16	R																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. S-Unternehmensgruppe	17	S																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. T-Unternehmensgruppe	18	T																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. U-Unternehmensgruppe	19	U																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. V-Unternehmensgruppe	20	V																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. W-Unternehmensgruppe	21	W																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. X-Unternehmensgruppe	22	X																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. Y-Unternehmensgruppe	23	Y																																																																																																										
<input type="checkbox"/>	1. Z-Unternehmensgruppe	24	Z																																																																																																										

Kommunale, standardisierte Ergebnistabellen für die Qualitätssicherung und GBE

2010

Landeszentrum Gesundheit
Nordrhein-Westfalen



Daten-Auswertungs-Tool

Schulärztliche Untersuchungen nach dem »Bielefelder Modell«

→ Untersuchungsprogramme

- [1 - Kindergartenuntersuchung](#)
- [2 - Sonderkindergarten-
untersuchung](#)
- [3 - Untersuchung des gesamten
Einschuljahrgangs](#)
- [4 - Untersuchung während
der Schullaufbahn an
Regelschulen im Grundschulalter](#)
- [5 - Untersuchung während
der Schullaufbahn an
weiterführenden Regelschulen](#)

→ Themen

- [Übersicht](#)
- [Qualitätssicherung](#)
- [Befunde](#)
- [Empfehlungen](#)
- [SOPESS](#)
- [Gewicht](#)
- [Impfen](#)
- [Früherkennung](#)
- [Freie Befunde](#)
- [Freie Felder](#)
- [Übersichtstabellen
zur Soziodemographie](#)

→ Auswertungskriterien

- [Großräumig](#)
- [Kleinräumig 1](#)
- [Kleinräumig 2](#)
- [Arztnummer](#)
- [Ethnische Gruppe](#)
- [Erstsprache](#)
- [Wo lebt das Kind?](#)
- [Berufstätigkeit Mutter](#)
- [Berufstätigkeit Vater](#)
- [Sozialstatus](#)
- [Schulbildung Mutter](#)
- [Schulbildung Vater](#)
- [Schulart](#)





Fokus auf Qualitätssicherung

Landesweit einheitliche, evaluierte *Definitionen* zur schulärztlichen Untersuchung und deren Dokumentation

- Auswertung der Daten *pro Kommune* auch nach Untersuchungsteams
 - > Abweichungen (z.B. durch Codierfehler) sichtbar
 - > Lösungssuche in Teambesprechungen
- *Interkommunale* Vergleiche
 - > Abweichungen auf Landesebene sichtbar
 - > Diskussion über Ursachen, z.B. Dokumentationsfehler, Methodenvariation



4. Folgerungen

Langjährige Beiträge zum Aufzeigen des Gesundheitszustandes der Kinder in NRW und zur Ableitung von Präventionsmaßnahmen

Vielfache Anpassungen; (System-)Entwicklungsimpulse weiterhin willkommen; Teilaspekte:

- Konzepte, z.B. Präventions- und Entwicklungsziele, Gesundheitspotenziale, “Entwicklungsgerechtigkeit”
- Rechtslage, Datenschutz
- Informationstechnik
- Strategische Kooperationen